



LICEO STATALE "Giuseppe Tarantino"

**Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate
Classico - Linguistico - Musicale**

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)

PEO: baps07000g@istruzione.it

PEC: baps07000g@pec.istruzione.it

Tel. 080.3267718 – c.f. 82014370728



UN PONTE PER IL FUTURO

Avviso pubblico Prot.n. 64310 del 23/04/2025.

Asse I - Istruzione –Fondo di rotazione- Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020”

Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”*

Azione 10.1.6 *“Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi”*

Sottoazione 10.1.6A *“Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”*

FSE 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024 -122 ORIZZONTI FUTURI CUP N. J84D25001450001

LICEO STATALE - "G. TARANTINO"-GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0000952 del 22/01/2026
IV (Uscita)

Gravina in Puglia, 22/01/2026

Al sito dell’Istituto sezione POC -Orientamento
Sezione Amministrazione trasparente – Bandi gara
All’Albo Pretorio
Ai docenti interessati

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI DEI MODULI DI ORIENTAMENTO:

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Vista la Legge 107/2015;
- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 15 novembre 2024, n. 231;
- Visto l’Avviso pubblico Prot. 64310 del 23/04/2025: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo

Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 15 novembre 2024, n. 231 - “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”;

- Vista la proposta progettuale candidatura n. 1096585 - 64310 del 23/04/2025, presentata da questo Istituto in data 06/06/2025 prot. n. 92697;
- Vista la lettera di autorizzazione del progetto Prot. n. AOOGABMI/105104 del 19/06/2025;
- Vista la delibera n.22 del 03 giugno 2025 prot. 4910 del 04/06/2025 del Collegio docenti con cui è stato approvato il progetto 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024 -122 ORIZZONTI FUTURI;
- Vista la delibera del Consiglio d’Istituto prot. n. 4911 del 04/06/2025 con la quale è stato approvato il progetto 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024 -122 ORIZZONTI FUTURI;
- Visti i criteri di selezione per figure coinvolte in progetti PON/POC/PNRR/FSE deliberati dal collegio dei docenti con delibera n. 13 del 02 ottobre 2025 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 99 del 3 novembre 2025;
- Vista la disposizione dirigenziale prot. 6514 del 12/09/2025 di variazione al Programma Annuale dell’esercizio Finanziario 2025;
- Rilevata la necessità di selezionare per la realizzazione del percorso formativo, **15 ESPERTI** tra il personale interno a questa Istituzione Scolastica, ovvero, in mancanza di personale interno dotato delle necessarie competenze, professionalità esterne con adeguato profilo professionale,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente Avviso di selezione per il reclutamento di ESPERTI dei moduli di Orientamento per il secondo ciclo come descritti al seguente art. 1.

Art. 1 – Descrizione e oggetto degli incarichi

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 15 incarichi individuali in qualità di **ESPERTI** per l’attuazione **Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020” ORIZZONTI FUTURI**:

	MODULO	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
1	Dal testo alla scena: il teatro classico come (ri)scoperta del sé	18 corsisti	30 ore	□ 1 ESPERTO: - Laurea in Lettere Classiche - Esperienza di laboratorio di teatro classico con studenti della scuola secondaria di II grado - Esperienza di regista/attore in opere teatrali classiche

2	In itinere - Viaggio nel paesaggio	15 corsisti	30 ore	□ 1 ESPERTO: - Laurea in Scienze Biologiche, Scienze Naturali, Scienze Geologiche, Scienze Agrarie - Formazione su metodologie didattiche innovative - Esperienze progettuali didattiche specifiche sulle caratteristiche del territorio dell'Alta Murgia, sui fenomeni del carsismo e della geologia - Esperienze di docenza in attività formative extracurricolari con studenti della scuola secondaria di II grado riguardanti il territorio e l'ambiente, mediante metodologie innovative
3	Let's POP!	15 corsisti	15 ore 15 ore	□ 2 ESPERTI (per 15 ore ciascuno): A: - Docente "madrelingua inglese"* o, in subordine docente "conversatore" madrelingua inglese, o, in subordine, docente in possesso di laurea in Lingua e cultura inglese - Formazione su metodologie didattiche innovative - Conoscenza del linguaggio musicale con particolare riferimento ai testi in lingua inglese di canzoni POP - Esperienze di docenza in attività formative extracurricolari con studenti della scuola secondaria di II grado riguardanti l'insegnamento linguistico. - Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione B: - Laurea/Diploma utile all'accesso all'insegnamento nei Licei Musicali - Formazione su metodologie didattiche innovative - Competenze in storia della musica , con particolare riferimento al genere pop in lingua inglese - Competenze in esecuzione e interpretazioni strumentali - Esperienze didattiche nelle attività di musica d'insieme con studenti della scuola secondaria di II grado
4	Orienteering - Orientati nel Mondo	15 corsisti	30 ore	□ 1 ESPERTO: - Laurea in Scienze Motorie o Diploma I.S.E.F. - Formazione relativa ad attività di Orienteering, scoperta e osservazione del territorio - Esperienze didattiche nelle attività di Orienteering, scoperta e osservazione del territorio con studenti della scuola secondaria di II grado

5	VINITALE Cantautori e discografia dal vinile al digitale	15 corsisti	30 ore	□ 1 ESPERTO: - Laurea/Diploma utile all'accesso all'insegnamento nei Licei Musicali - Master o corso di perfezionamento in organizzazione di eventi culturali - Formazione su metodologie didattiche innovative - Comprovata esperienza nel settore discografico e musicale - Direzione artistica e/o organizzazione eventi culturali e musicali - Competenze digitali in campo musicale
6	Matematica Dinamica: Esplorazioni con GeoGebra	15 corsisti	30 ore	□ 1 ESPERTO: - Laurea in Matematica o Fisica o Scienze dell'Informazione/Informatica o Scienze Statistiche o Ingegneria - Formazione sulla Didattica Digitale e/o sull'uso delle nuove tecnologie - Formazione su metodologie didattiche innovative - Esperienze di docenza in attività formative extracurricolari con studenti della scuola secondaria di II grado riguardanti le competenze logico-matematiche e digitali, mediante metodologie innovative
7	In scena...oltre le maschere!	18 corsisti	30 ore	□ 1 ESPERTO: - Laurea in Lettere - Esperienza di laboratorio teatrale con studenti della scuola secondaria di II grado - Esperienza di regista/attore in opere teatrali
8	Leggere e scrivere per imparare ad orientarsi	15 corsisti	30 ore	□ 1 ESPERTO: - Laurea in Lettere - Formazione relativa alla didattica della lingua madre - Formazione su metodologie didattiche innovative - Esperienza di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado relative alla comunicazione in lingua madre - Esperienza di docenza in percorsi di scrittura creativa

9	<i>Going global: A step ahead</i>	15 corsisti	30 ore	□ 1 ESPERTO: - Docente “madrelingua inglese”* o, in subordine docente “conversatore” madrelingua inglese, o, in subordine, docente in possesso di laurea in Lingua e cultura inglese - Formazione su metodologie didattiche innovative - Esperienze di docenza in attività formative extracurricolari con studenti della scuola secondaria di II grado in ambito linguistico - Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell’Istruzione
10	Orientarsi nel digitale	15 corsisti	30 ore	□ 1 ESPERTO: - Laurea in Scienze dell’Informazione/Informatica o Ingegneria - Formazione sulla Didattica Digitale e/o sull’uso delle nuove tecnologie - Formazione su metodologie didattiche innovative - Esperienza di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado riguardanti le Competenze Digitali e il Pensiero Computazionale
11	In altre parole – Introduzione all’interpretariato e alla traduzione	15 corsisti	30 ore	□ 1 ESPERTO: - Docente “madrelingua tedesco”* o, in subordine docente “conversatore” madrelingua tedesco, o, in subordine, docente in possesso di laurea in Lingua e cultura tedesca. - Formazione su metodologie didattiche innovative - Esperienze di docenza in attività formative extracurricolari con studenti della scuola secondaria di II grado in ambito linguistico - Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell’Istruzione
12	Laboratorio di fisica sperimentale	15 corsisti	30 ore	□ 1 ESPERTO: - Laurea in Ingegneria o Matematica o Fisica - Formazione sulla Didattica Digitale e/o sull’uso delle nuove tecnologie - Formazione su metodologie didattiche innovative - Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado riguardanti approcci sperimentali alla disciplina

13	Paesaggi Culturali: promozione e tutela del territorio in un viaggio nel tempo	15 corsisti	15 ore	□ 2 ESPERTI (per 15 ore ciascuno): A: - Laurea in Lettere classiche con indirizzo archeologico/storico archeologico o archeologia o scienze dei beni culturali - Formazione su metodologie didattiche innovative - Esperienze in ambito archeologico - Esperienze in digitalizzazione in ambito archeologico - Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado riguardanti la promozione e la tutela del patrimonio archeologico-culturale del territorio B: - Laurea in architettura o architettura del paesaggio o pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale - Formazione su metodologie didattiche innovative - Esperienze nella valorizzazione paesaggistica del territorio - Esperienze nel web marketing e nella comunicazione digitale - Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado riguardanti la promozione e la tutela del patrimonio paesaggistico-architettonico del territorio
			15 ore	

*N.B. Sono considerati docenti "madrelingua" cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino quanto segue:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione C2 coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Il possesso di uno dei due titoli prioritari, l'essere docente madrelingua o in possesso di certificazione di livello C2 del QCER, ai fini dell'attribuzione dell'incarico prescinde dal punteggio complessivo.

Alle figure professionali da individuare sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- conoscenza approfondita della progettazione PON/POC/PNRR;
- esperienze di immissione dati in piattaforma di gestione PON (in qualità di figure di supporto, tutor e/o esperto) e PNRR;
- competenze digitali certificate;
- conoscenza del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)", del Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola";
- esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento e attuazione di progetti;
- partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POC/PNRR;
- esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON, POC, PNRR).

Art. 2 – Compiti di pertinenza dell'ESPERTO

L'esperto ha il compito di:

- realizzare le attività formative e favorire il processo di apprendimento, finalizzato a migliorare

- le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- definire l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo, articolando le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, tenendo conto del calendario predisposto dalla Istituzione scolastica;
- analizzare i livelli di partenza dei destinatari e organizzare l'offerta formativa coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- svolgere le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni e così via);
- valutare e certificare gli esiti formativi dei partecipanti al fine di verificare il raggiungimento degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- partecipare, senza ulteriore compenso, quando necessario, alle riunioni del modulo di sua competenza;
- aggiornare periodicamente la piattaforma POC per la gestione del modulo del progetto e compilarla in ogni sua sezione;
- predisporre in collaborazione con il tutor un prodotto finale del lavoro svolto, in formato digitale, in formato cartaceo, o con altre modalità;
- collaborare con la DS, la DSGA e le figure di supporto;
- compilare e consegnare timesheet e relazione finale sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

Art. 3 – Profilo professionale richiesto e requisiti di accesso

1. Si precisa che nella presentazione delle candidature, sarà data precedenza:

- a) ai docenti interni, come da “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” par. 6.2.2
- b) in assenza di risorse umane interne in grado di svolgere le attività previste dal Progetto, si allargherà la selezione a coloro che sono in servizio presso altre istituzioni scolastiche secondo l'istituto delle collaborazioni plurime, poi al personale con contratto a tempo indeterminato e/o determinato dipendente da altre amministrazioni pubbliche, previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza, ed infine agli esperti esterni con comprovata formazione professionale e adeguata esperienza nella gestione di progetti dell'offerta di cui in premessa.

Si precisa che ogni candidato potrà esprimere al massimo una preferenza.

2. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

4. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Art. 4 – Retribuzione

Ai docenti selezionati sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Il pagamento del corrispettivo, **n. 30** ore costo orario **€ 70,00** onnicomprensivo degli oneri riflessi, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte dell'autorità di gestione. La scuola non risponde di eventuali ritardi nell'assegnazione di fondi da parte del MIM. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 5 – Criteri di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti, nei quali i candidati avranno evidenziato le voci utili alla compilazione delle sottostanti tabelle. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

TABELLA TITOLI ESPERTO TABELLA PER LA COMPARAZIONE DEI CURRICULA DEGLI ASPIRANTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI		
	Indicatori	punteggio
Titoli culturali	a)Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 12,00 da 101 a 105: punti 15,00 da 106 a 110: punti 18,00 110 con lode: punti 20,00
	b)Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 2,00 da 101 a 105: punti 3,00 da 106 a 110: punti 4,00 110 con lode: punti 5,00
	c) Diploma di istruzione secondaria II grado coerente con l'incarico richiesto *	fino a 55: punti 2,00 da 56 a 57: punti 3,00 da 58 a 59: punti 4,00 60: punti 5,00
	* Si valuta solo il titolo di studio superiore	
	Altri titoli di studio o di specializzazione attinenti al settore di pertinenza Dottorato o altra laurea – Master o corso di perfezionamento (minimo 600 h)	Punti 6,00
	Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili alle caratteristiche professionali richieste	
	Corso perfezionamento pertinente al tema del corso (min 60 h): punti 2	Punti 2,00 max 3 corsi
	Corso aggiornamento o frequenza di corso pertinente al tema del corso (minimo 20 ore): punti 1	Punto 1,00 max 3 corsi
	Competenze informatiche certificate	Punto 1,00 per ogni titolo max. di punti 2,00
	Conseguimento di certificazioni linguistiche * * Si valuta solo il titolo superiore	B1: punti 2,00 B2: punti 4,00 C1: punti 6,00

		C2: punti 8,00
Esperienze professionali	Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado in progetti finanziati dalla comunità europea o dal M.I.M. su argomenti coerenti con il profilo richiesto	Punti 2,00 per ogni esperienza max di punti 20,00
	Esperienze lavorative coerenti con il profilo richiesto	Punti 1,00 per ogni esperienza max di punti 10,00
	Formazione in didattica digitale innovativa	Punti 1,00 per ogni titolo max. di punti 5,00
Totale punteggio		Max punti 80,00

N. B.: non saranno presi in considerazione curricula o singole voci di essi che non consentano di evincere in modo chiaro ed inequivocabile i parametri che compongono il suindicato prospetto di valutazione

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle domande

1. Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore **13,00 del 06/02/2026** apposita istanza di partecipazione via e-mail all'indirizzo BAPS07000G@istruzione.it, utilizzando i seguenti modelli:

Allegato A: Domanda di partecipazione alla quale devono essere allegati:

1. *Curriculum vitae* in formato europeo aggiornato, con autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
2. Fotocopia di un documento di identità valido debitamente firmata;

Allegato B: Tabella di autovalutazione dei titoli;

Allegato C: Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse.

2. L'oggetto della mail dovrà essere: "Presentazione candidatura Esperto POC ORIZZONTI FUTURI"

Art. 7 – Causa di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
2. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative al DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
4. Documento di identità scaduto o illeggibile.
5. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione scolastica si riserva, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 – Commissione di valutazione e candidature

La valutazione delle candidature sarà effettuata da un'apposita commissione all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle domande.

Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie provvisorie riferite a ciascun profilo saranno pubblicate all'ALBO ON-LINE dell'Istituto. Avverso le GRADUATORIE PROVVISORIE di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso

tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le GRADUATORIE DEFINITIVE, avverso alle quali sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, la Dirigente Scolastica provvederà all'affidamento dell'incarico.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, purché coerente con le competenze professionali richieste.

Come da delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto (risp. n 13 del 02 Ottobre 2025 e n. con delibera n 99 del 3 novembre 2025) di approvazione dei criteri di selezione delle figure interne da impegnare nei progetti PON/PNRR, a parità di punteggio, sarà data priorità al candidato che ha partecipato alla stesura del progetto e, in caso di ulteriore parità, al candidato con maggiore anzianità di servizio.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Daniela Graziani Tota.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione LICEO STATALE "G. TARANTINO", con sede legale in Via Quasimodo,4 70024 Gravina in Puglia Bari, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: BAPS07000G@pec.istruzione.it.

Art. 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale, www.liceogravina.it, sezione POC e sezione Amministrazione Trasparente, oltre che all'Albo Pretorio.

Sono allegati al presente avviso di selezione i seguenti documenti:

- allegato a) "domanda di partecipazione";
- allegato b) "tabella di autovalutazione dei titoli"
- allegato c) "dichiarazione di incompatibilità e di inesistenza di conflitti di interesse";

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Daniela Graziani Tota
(firmato digitalmente)