



LICEO STATALE “G. Tarantino”
Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate -
Classico – Linguistico - Musicale
Via Quasimodo, 4 – 70024 Gravina in Puglia (Bari)
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
Tel. 080-326-7718 – Fax 080-326-7789 – c.f. 82014370728



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G. TARANTINO"-GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0008116 del 15/10/2025
II-5 (Uscita)

Al Collegio docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Al personale Ata
Al Sito

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028, ex art.1, comma 14, Legge n° 107/2015 - AGGIORNAMENTO A.S. 2025/26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, art. 25;

VISTO il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, in particolare art. 1 commi 12-17;

VISTA la nota M.I. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione. Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, n. prot. 21627 del 14.9.2021;

VISTO il Piano Triennale per l'Offerta Formativa 2025-2028 del Liceo “Tarantino”, il RAV, il Piano di miglioramento e la rendicontazione sociale pubblicati sul precedente sito dell'Istituzione scolastica e in Scuola in Chiaro;

VISTO il Piano scuola 4.0;

CONSIDERATI gli obiettivi del Piano Scuola 4.0 e la necessità di formare il corpo docenti nell'ottica dell'innovazione metodologica;

VISTE le Linee Guida per l'Orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell'ambito della Missione 4 Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, adottate con decreto nr. 328 del 22.12.2022;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 39343 del 27 settembre 2024 ad oggetto: “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche”;

TENUTO CONTO delle nuove Linee guida per l'Ed. Civica (D.M. 183/2024);

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1 comma 14 della L. n. 107/2015, il seguente



LICEO STATALE “G. Tarantino”
Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate -
Classico – Linguistico - Musicale
Via Quasimodo, 4 – 70024 Gravina in Puglia (Bari)
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
Tel. 080-326-7718 – Fax 080-326-7789 – c.f. 82014370728



Atto di indirizzo
per l’elaborazione dell’aggiornamento del
PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA 2025 -2028 per l’a.s. 2025-26

Il Collegio dei docenti, anche attraverso il contributo dei soggetti che ne sono espressione, quali commissioni, dipartimenti, consigli di classe, gruppi di lavoro e titolari di funzioni strumentali, per la predisposizione e l’elaborazione dell’aggiornamento del PTOF triennio 2025-2028 per l’a.s. 2025-26, terrà conto:

- a) del PTOF 2025/2028 elaborato e approvato dagli organi collegiali nell’a.s. 2024/25;
- b) del Questionario scuola compilato nella piattaforma SNV in luglio/agosto 2025;
- c) del Rapporto di Autovalutazione 2022-25, delle individuate priorità, traguardi e obiettivi e del conseguente PdM che costituisce parte integrante del PTOF e della Rendicontazione Sociale elaborata, che andrà previamente riesaminato nel corrente anno scolastico;
- d) delle prospettive di sviluppo indicate nella rendicontazione sociale del precedente triennio;
- e) del Piano scuola 4.0 e relative tempistiche nonché delle note MIM emanate in merito, degli obiettivi e target previsti dal PNRR;
- f) dell’esito delle ultime rilevazioni INVALSI riferite alla Scuola;
- l) dei prioritari obiettivi del contrasto alla dispersione scolastica, del potenziamento delle competenze di base, delle competenze trasversali, logiche e linguistiche per affrontare lo studio delle diverse discipline;
- m) degli atti di concessione ricevuti e sottoscritti per la realizzazione dei progetti PNRR Animatore digitale, Next generation Classroom e Next generation Labs, D.M.65 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, D. M. 66 “Formazione del personale scolastico per la Transizione Digitale” e D. M. 19 “Riduzione dei divari territoriali e della dispersione scolastica”.

In particolare, pare prioritario consolidare le competenze di base, definire le attività e le strategie per il recupero di lacune e realizzare azioni di sostegno per il conseguimento del pieno successo formativo degli studenti, con potenziamento del profitto, miglioramento dei risultati INVALSI, nonché coltivare e valorizzare tutti i talenti e le eccellenze, promuovere maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento degli studenti e rafforzare la dimensione orientativa del servizio scolastico attraverso il rinnovamento delle metodologie didattiche e attraverso le nuove figure di tutor per l’orientamento e orientatore.

Ci si prefiggerà di contenere e contrastare fenomeni di dispersione scolastica e/o di insuccesso, supportando gli studenti con interventi didattici *in itinere* e extracurricolari, con personalizzazione delle azioni didattico-educative sia nelle situazioni di eventuale disagio socio-emotivo dello studente sia con potenziamento, valorizzazione e certificazione delle eccellenze e di operare così per il riconoscimento del merito inteso come attitudine e capacità di valorizzare i talenti e le capacità di ogni singolo studente.



LICEO STATALE “G. Tarantino”

Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate -
Classico – Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 – 70024 Gravina in Puglia (Bari)
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
Tel. 080-326-7718 – Fax 080-326-7789 – c.f. 82014370728



L'offerta formativa del Liceo Statale “Tarantino” dovrà continuare a garantire alle studentesse e agli studenti un'istruzione di qualità, coerente con le loro inclinazioni e aspirazioni, secondo principi di equità e pari opportunità, in un processo di apprendimento che proseguirà nell'arco della vita, che sia coerente con le competenze chiave europee, con le richieste per l'accesso all'Università, a ITS o altre Istituzioni di alta formazione ovvero per l'ingresso nel mondo del lavoro.

Andrà, dunque, prestata attenzione nel futuro triennio sia all'orientamento in entrata, per illustrare compiutamente all'utenza il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) dello studente a conclusione dei percorsi liceali e gli obiettivi specifici di apprendimento, sia all'orientamento in uscita in considerazione della percentuale di studenti della Scuola che prosegue il percorso con gli studi universitari sia della percentuale (in crescita) di studenti che prosegue nel mondo del lavoro. Andranno pianificate, con principi coerenti a livello di istituto, e realizzate le attività a cura dei tutor per l'orientamento e del docente orientatore, prevedendo adeguate azioni personalizzate a vantaggio degli studenti e delle famiglie, tenendo conto dell'indirizzo frequentato dal singolo studente, delle capacità, attitudini e talenti e delle eventuali situazioni di fragilità di ogni studente. I percorsi FSL (ex PCTO) dovranno continuare ad avere un ruolo chiave sia in ottica di orientamento in uscita, sia per l'acquisizione di competenze, quali la capacità di lavorare in team, di affrontare e risolvere problemi in contesto reale, nonché per potenziare spirito di imprenditorialità negli studenti. A tal fine potranno essere esaminate le criticità organizzative evidenziate nei precedenti anni per proporre una eventuale variazione organizzativa.

Sarà imprescindibile la collaborazione tra le funzioni strumentali Orientamento in entrata e in uscita, la docente orientatrice, i tutor per l'orientamento e i consigli di classe.

Per quanto riguarda il Curricolo trasversale verticale dell'educazione civica si provvederà all'inserimento dello stesso nel PTOF, aggiornato a cura della referente e dei docenti con funzione di coordinatori di dipartimento, secondo le recenti Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica” (D.M. 183/2024); lo stesso si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei Regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”. Le tre macro aree (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale) saranno definite sulla base delle 12 competenze e dei relativi obiettivi di apprendimento con l'introduzione di nuovi contenuti riferiti alla educazione stradale, alla promozione dell'educazione finanziaria, nonché di altre tematiche, quali il contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti, l'educazione alimentare, la salute, il benessere della persona e lo sport.

Sulla base dell'operato dei dipartimenti disciplinari, andrà verificata l'individuazione per ogni area dei saperi essenziali e degli obiettivi minimi delle discipline.

I progetti di ampliamento dell'offerta formativa dovranno, in linea con l'alta qualità del curriculum, avere significativa ricaduta su un ampio numero di studentesse e studenti, porsi in coerenza con il



LICEO STATALE “G. Tarantino”

Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate -
Classico – Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 – 70024 Gravina in Puglia (Bari)
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
Tel. 080-326-7718 – Fax 080-326-7789 – c.f. 82014370728



piano di miglioramento e l'identità dell'Istituto e rispondere a reali bisogni degli alunni, esplicitando obiettivi formativi e indicatori utili a rilevare l'efficacia del progetto.

Le competenze delle discipline STEM, matematico-logiche e scientifiche dovranno essere oggetto di particolare attenzione, progettazione e potenziamento, al fine di creare una cultura scientifica e una *forma mentis* necessarie per lo sviluppo del pensiero computazionale.

In questi settori disciplinari, così come negli altri, umanistici, linguistici, musicali, andranno ulteriormente implementate innovazione didattica e metodologica, favorendo una didattica orientativa e per competenze, per consentire maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento degli studenti in considerazione delle loro specifiche esigenze, in un rapporto di complementarità con le conoscenze quali prerequisito per lo sviluppo laboratoriale delle competenze, in un contesto reale, in cui trovi spazio l'apprendimento cooperativo.

L'innovazione delle metodologie didattiche si fonderà sull'uso degli strumenti digitali e degli interventi di formazione del personale in linea con il quadro di riferimento europeo denominato “DigCompEdu” per formazione dei docenti sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica all'interno del PNRR.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa avrà respiro e carattere di internazionalità, prevedendo la progettazione di azioni Erasmus+, oltre che delle iniziative di scambi internazionali, stage e viaggi di istruzione di indirizzo sia per l'indirizzo linguistico sia per gli altri indirizzi liceali.

Per ciò che concerne attrezzature, strumenti e laboratori occorrerà tenere efficienti e aggiornate le strutture che sono in via di potenziamento grazie alle iniziative e progetti PNRR New Generation Labs e New Generation Classroom in essere.

Andranno previste e realizzate iniziative formative di accompagnamento a didattica orientativa, utilizzo di nuove tecnologie e attrezzature e nuove metodologie didattiche.

L'aggiornamento del Piano dovrà essere predisposto a cura della docente funzione strumentale Area 1 e dello staff di presidenza, collaboratori del dirigente e destinatari di incarichi specifici, per essere presentato al Collegio dei docenti, in vista dell'approvazione da parte del Consiglio di Istituto, al fine di essere consultabile in Scuola in Chiaro e sul sito dell'Istituto entro il termine di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'a.s. 2025-2026.

Il Collegio Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Si precisa che il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Daniela GRAZIANI TOTA