



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



LICEO STATALE "G. Tarantino"
Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate
Classico - Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)
 baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
 Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



Avviso pubblico -Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016.
Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -
 Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”* –
 Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità.
 FSE 10.1.1.A-FSE PON-PU-2017-93UNA SCUOLA PER TUTTI CUP N. J89G17000730007

**ALLA GENTILE ATTENZIONE DEI
 GENTORI DEGLI STUDENTI DEL LICEO
 “G. TARANTINO” – GRAVINA IN PUGLIA**

**AL SITO WEB
 ALL’ALBO DELL’ISTITUTO**

Oggetto: Presentazione Progetto PON 2014 – 2020 – Avviso 10862 “Inclusione sociale e lotta al disagio” - ” UNA SCUOLA PER TUTTI” cofinanziato dalla Commissione Europea.

Questo Istituto, con nota prot. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016, è stato autorizzato dal MIUR a realizzare il progetto PON 2014–2020 – Avviso 10862 “Inclusione sociale e lotta al disagio”. Tale progetto, dal titolo “UNA SCUOLA PER TUTTI”, persegue l’obiettivo prioritario di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, scolastico e culturale, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, anche attivando gruppi classe eterogenei per competenze e risultati scolastici; saranno coinvolti nell’intervento anche altri soggetti del territorio, quali enti pubblici e associazioni, al fine di contribuire ad ampliare significativamente l’offerta formativa nell’istituzione scolastica anche attraverso l’apertura della scuola in orario extrascolastico.

Nello specifico, il progetto è articolato in 8 moduli di 30 ore ciascuno, riferiti a diverse aree tematiche e vede coinvolti oltre 200 studenti.

I moduli da attivare sono i seguenti:

| AMBITO | TITOLO | DESTINATARI | CONTENUTI |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Educazione motoria; sport, gioco didattico | Orientiamoci nel territorio | 20/30 studenti primo biennio | Inclusione attraverso lo sport e il gioco didattico |
| Educazione motoria; sport, gioco didattico | Orienteering classi terze | 20/30 studenti secondo biennio | Inclusione attraverso lo sport e il gioco didattico |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Musica strumentale; canto corale | Lab. Musica d'Insieme: "CORO E ORCHESTRA DEL LICEO | 20/30 studenti del liceo musicale | Inclusione attraverso il potenziamento delle competenze musicali |
| Arte; scrittura creativa; teatro | 'LET (Lettura Espressiva Testi)' | 20/30 studenti secondo biennio | Inclusione attraverso l'educazione alla lettura espressiva e alla gestualità corporea |
| Orientamento post scolastico | "EGO SUM, ERGO DESUMO" | 20/30 studenti secondo biennio | Inclusione attraverso attività di orientamento formativo |
| Innovazione didattica e digitale | Esperienze digitali: dal problema alla sua risoluzione | 20/30 studenti 1°,2° 3° anno liceo OSA | Inclusione attraverso il potenziamento competenze digitali |
| Potenziamento delle competenze di base Matematica | "Se ci provo ci riesco" | 20/30 studenti primo biennio 2° anno | Inclusione attraverso il potenziamento di competenze logico- matematiche |
| Potenziamento delle competenze di base Italiano | Cercatori di parole | 20/30 studenti primo biennio | Inclusione attraverso il potenziamento di competenze in lingua madre |

I moduli hanno lo scopo di ampliare l'offerta formativa, utilizzando nuovi approcci e modelli di apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare prevalentemente presso i locali della scuola con frequenza di uno o due incontri settimanali della durata di tre ore ciascuno.

Ogni modulo prevede il rilascio di una "certificazione" sull'attività svolta e sulle competenze acquisite dagli allievi partecipanti alle attività. Non sono consentite assenze superiori al 25% del monte ore erogato, pena l'esclusione.

La certificazione acquisita costituirà elemento di valutazione del Consiglio di classe e titolo di credito scolastico.

Distinti saluti

F.to Il Dirigente Scolastico
(Prof. Berardo Guglielmi)
Firma autografa sostituita ai sensi
dell'art. 3 comma 2 D.lgs.n.39/1993