



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



LICEO STATALE "G. Tarantino"
Scientifico - Scientifica opzione Scienze Applicate
Classico - Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



Avviso pubblico -Prot.n. A0ODGEFID/4395 del 09/03/2018.

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) -

Obiettivo specifico - 10.1 - *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"* -

Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA CUP N. J83D18000290007

Gravina in Puglia, 25/02/2022

All'albo dell'Istituto
Al Sito Web

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G. TARANTINO"-GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0001770 del 25/02/2022
(Uscita)

AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- Vista la Legge 107/2015
- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista la delibera n. 13 maggio 2018 del **Collegio docenti** con cui è stato approvato il progetto **FSE 10.1.1.A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA**
- Vista la Delibera del **Consiglio d'Istituto** n. 61 del 18 maggio 2018 con la quale è stato approvato il progetto **FSE 10.1.1.A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA**

Visti	i criteri di selezione per figure coinvolte in progetti PON/FSE deliberati dal collegio dei docenti con delibera n. 7 del 10/9/2021 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 91 del 14/09/2021
Vista	la lettera di autorizzazione del progetto Prot. n. AOODGEFID/676 del 17/01/2020
Vista	la disposizione dirigenziale prot. n. 358 del 20/01/2020 di variazione al Programma Annuale dell'esercizio Finanziario 2020
Rilevata	la necessità di impiegare tra il personale interno n. 8 figure per lo svolgimento dell'attività di docente Esperto nell'ambito del progetto FSE 10.1.1.A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente AVVISO

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento tra il personale interno di n. **8 esperti** per attività di docenza nell'ambito del progetto **FSE 10.1.1.A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA** da impiegare nella realizzazione dei seguenti moduli:

A. TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE

Criteria di selezione Esperti

	TITOLO	Tipologia di proposta	Destinatari	Ore	Competenze richieste per l'esperto
1	Laboratorio di musica d'Insieme	Musica strumentale; canto corale	Studenti del Liceo Musicale	30	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea/Diploma utile all'accesso all'insegnamento nei Licei Musicali - Abilitazione all'insegnamento di Esecuzione ed interpretazione - Musica d'insieme negli Istituti secondari di II grado (cl. A55) - Esperienze didattiche in attività di direzione d'orchestra e coro con studenti della scuola secondaria di II grado - Formazione su tematiche riguardanti l'inclusione sociale, la lotta al disagio e la dispersione scolastica. - Esperienze didattiche su progetti relativi all'inclusione sociale, alla lotta al disagio e alla dispersione scolastica - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
2	Persona e Personaggi	Arte; scrittura creativa; teatro	Studenti delle classi seconde, terze e quarte	30	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Lettere - Abilitazione all'insegnamento di discipline letterarie negli istituti secondari di II grado (cl. A11, A13) - Esperienza di laboratorio teatrale con studenti della scuola secondaria di II grado - Formazione su tematiche riguardanti l'inclusione sociale, la lotta al disagio e la dispersione scolastica. - Esperienze didattiche su progetti relativi all'inclusione sociale, alla lotta al disagio e alla dispersione scolastica - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
3	La misura delle parole	Arte; scrittura creativa; teatro	Studenti del Primo Biennio	30	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Lettere - Abilitazione all'insegnamento di discipline letterarie negli istituti secondari di II grado (cl. A11 o A13) - Esperienza di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado relative alla comunicazione in lingua madre - Formazione su tematiche riguardanti l'inclusione sociale, la lotta al disagio e la dispersione scolastica. - Esperienze didattiche in progetti di inclusione sociale, lotta al disagio e dispersione scolastica relative alla comunicazione in lingua madre

					- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
4	“Documento la Natura”	Arte; scrittura creativa; teatro	Studenti delle classe seconde, terze e quarte	30	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Scienze Biologiche, Scienze Naturali, Scienze Geologiche, Scienze Agrarie - Abilitazione all’insegnamento di Scienze Naturali (cl. A50) - Esperienze progettuali didattiche specifiche sulla catalogazione di piante e animali - Esperienze di docenza in attività formative extracurricolari con studenti della scuola secondaria di II grado riguardanti il territorio e l’ambiente, mediante metodologie innovative - Formazione su tematiche riguardanti l’inclusione sociale, la lotta al disagio e la dispersione scolastica. - Esperienze didattiche su progetti relativi all’inclusione sociale, alla lotta al disagio e alla dispersione scolastica - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
5	Improve your English	Potenziamento della lingua straniera	Studenti del Primo Biennio	30	<ul style="list-style-type: none"> - Docente “madre lingua inglese”** (titolo prioritario) / docente in possesso di laurea in Lingue e Letteratura Inglese (Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea) <li style="text-align: center;">N.B Le candidature di docenti madrelingua inglese hanno priorità nell’affidamento dell’incarico cfr Linee guida PON 2014-2020 ed. ottobre 2020 pagg 45,46 - Abilitazione alla conversazione di Lingua Inglese (cl. B02) e/o abilitazione all’insegnamento di lingua inglese in istituto di istruzione secondaria di secondo grado. - Esperienze di docenza in attività formative extracurricolari con studenti della scuola secondaria di II grado riguardanti le competenze linguistiche - Esperienze di docenza in corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistica B1. - Formazione su tematiche riguardanti l’inclusione sociale, la lotta al disagio e la dispersione scolastica. - Esperienze didattiche su progetti relativi all’inclusione sociale, alla lotta al disagio e alla dispersione scolastica - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
6	Esperienze digitali: dal problema alla sua risoluzione	Innovazione didattica e digitale	Studenti delle classi prime, seconde e terze del Liceo scientifico OSA	30	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Scienze dell’Informazione o Ingegneria - Abilitazione all’insegnamento di Scienze e tecnologie informatiche (cl A41) o Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche (cl. A40) - Esperienza di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado riguardanti le Competenze Digitali e il Pensiero Computazionale - Esperienze di insegnamento per mezzo della Didattica Digitale - Formazione su tematiche riguardanti l’inclusione sociale, la lotta al disagio e la dispersione scolastica.

					<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze didattiche su progetti relativi all'inclusione sociale, alla lotta al disagio e alla dispersione scolastica riguardanti le Competenze Digitali e il Pensiero Computazionale - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
7	Orientamento al territorio e al sè	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Studenti del Primo Biennio	- 30	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Scienze Motorie o Diploma I.S.E.F. - Abilitazione all'insegnamento delle Scienze Motorie (cl. A48) - Formazione relativa ad attività di Orienteering, scoperta e osservazione del territorio - Esperienze didattiche nelle attività di Orienteering, scoperta e osservazione del territorio con studenti della scuola secondaria di II grado - Formazione su tematiche riguardanti l'inclusione sociale, la lotta al disagio e la dispersione scolastica. - Esperienze didattiche su progetti relativi all'inclusione sociale, alla lotta al disagio e alla dispersione scolastica - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
8	"Dal disagio alla cultura del rispetto"	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Studenti del Secondo Biennio	30	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Lettere - Abilitazione all'insegnamento di discipline letterarie negli istituti secondari di II grado (cl. A11 o A13) - Esperienza di attività didattiche relative alla promozione della parità di genere, lotta alla discriminazione e al bullismo con studenti della scuola secondaria di II grado - Formazione su tematiche riguardanti l'inclusione sociale, la lotta al disagio e la dispersione scolastica. - Esperienze didattiche in progetti di inclusione sociale, lotta al disagio e dispersione scolastica relative alla comunicazione in lingua madre - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON

****N.B.** Sono considerati docenti "madre lingua":

cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino quanto segue:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

B. FUNZIONI DELL'ESPERTO

L'esperto ha il compito di:

- realizzare le attività formative e favorire il processo di apprendimento, finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- definire l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo, articolando le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, tenendo conto del calendario predisposto dalla Istituzione scolastica
- analizzare i livelli di partenza dei destinatari e organizzare l'offerta formativa coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- svolgere le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni e così via).

- valutare e certificare gli esiti formativi dei partecipanti al fine di verificare il raggiungimento degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- partecipare, senza ulteriore compenso, quando necessario, alle riunioni del modulo di sua competenza
- aggiornare periodicamente la piattaforma PON per la gestione del modulo del progetto;
- predisporre in collaborazione con il tutor un prodotto finale del lavoro svolto, in formato digitale, in formato cartaceo, o con altre modalità;
- collaborare con tutte le figure di riferimento del Progetto

C. PROCEDURA DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione dei candidati sarà effettuata dalla Commissione di valutazione ,appositamente nominata.

- La scelta di ogni singolo esperto avverrà mediante valutazione di titoli e del possesso di documentate competenze ed esperienze, secondo le tabelle dei punteggi seguenti.
- Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda coerente con le attività progettuali. Nel caso di più domande per la stessa tipologia di esperto, la Commissione di valutazione procederà all'analisi comparativa della documentazione prodotta.
- Come da delibera del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti di approvazione del PON in oggetto, nella individuazione degli esperti, in caso di parità di punteggio, sarà data priorità ai docenti che hanno partecipato alla stesura del progetto.
- In caso di ulteriore parità, si procederà a selezionare il/la candidato/a più giovane.

Si prega di evidenziare, all'interno del curriculum personale, solo i titoli e le esperienze validi ai fini del presente avviso.

D. CRITERI DI COMPARAZIONE DELLE CANDIDATURE

Moduli 1-2-3-4-6-7-8

	Indicatori		punteggio
Titoli culturali	Diploma di laurea magistrale specifica	voto 110 e lode.	Punti 13,00
		voti da 106 a 110	Punti 12,00
		voti da 101 a 105	Punti 11,00
		voti da 96 a 100	Punti 10,00
		voti da 91 a 95	Punti 9,00
		voti da 86 a 90	Punti 8,00
		voti da 81 a 85	Punti 7,00
		voti da 76 a 80	Punti 6,00
		voti da 71 a 75	Punti 5,00
		voti da 66 a 70	Punti 4,00
	Abilitazione all'insegnamento.	Si prescinde dal voto	Requisito imprescindibile
	Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON		Requisito imprescindibile
Esperienze professionali	Per ogni esperienza didattica extracurriculare relativa a ciascun profilo di competenza richiesta per ciascun esperto come descritto nelle pagine precedenti		Punti 1,00 per un Max di punti 5,00
	Per ogni progetto PON in qualità di esperto negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado		Punti 1,00 per un Max di punti 5,00
	Per ogni esperienza didattica su progetti di recupero e/o potenziamento		Punti 1,00 per un Max di punti 5,00
	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici di almeno 20 ore ciascuno su tematiche riguardanti l'inclusione sociale, la lotta al disagio e la dispersione scolastica.		Punti 0,50 per un Max. di punti 5,00
		Totale punteggio	Max punti 33

Modulo 5

	Indicatori		punteggio
Titoli culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea conseguita nel Paese straniero in cui la lingua oggetto del percorso formativo sia l'Inglese • Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo – Inglese e Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” • Laurea in lingua e letteratura inglese (Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea) 	voto 110 e lode.	Punti 13,00
		voti da 106 a 110	Punti 12,00
		voti da 101 a 105	Punti 11,00
		voti da 96 a 100	Punti 10,00
		voti da 91 a 95	Punti 9,00
		voti da 86 a 90	Punti 8,00
		voti da 81 a 85	Punti 7,00
		voti da 76 a 80	Punti 6,00
		voti da 71 a 75	Punti 5,00
		voti da 66 a 70	Punti 4,00
	Docente madrelingua inglese		titolo preferenziale
	Abilitazione alla conversazione di Lingua Inglese (cl. B02) / Abilitazione insegnamento lingua inglese in istituti di istruzione secondaria di secondo grado	Si prescinde dal voto	Requisito imprescindibile
	Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON		Requisito imprescindibile
Esperienze professionali	Per ogni esperienza di docenza in attività formative extracurricolari con studenti della scuola secondaria di II grado riguardanti le competenze linguistiche		Punti 1,00 per un Max di punti 2,00
	Per ogni progetto PON in qualità di esperto negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado		Punti 1,00 per un Max di punti 5,00
	Per ogni esperienza didattica su progetti di recupero e/o potenziamento		Punti 1,00 per un Max di punti 5,00
	Per ogni esperienza in corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche livello B1/B2 come docente		Punti 1,00 per un Max. di punti 3,00
	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici di almeno 20 ore ciascuno su tematiche riguardanti l'inclusione sociale, la lotta al disagio e la dispersione scolastica		Punti 0,50 per un Max. di punti 5,00
		Totale punteggio	Max punti 33

E. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione, allegata al presente avviso, dovrà pervenire, **entro e non oltre il giorno 04/03/2022, ore 13,00** a mezzo posta o consegna diretta all'Ufficio protocollo del Liceo Statale “G. Tarantino” sita in Via Quasimodo,4 - Gravina in Puglia o con posta certificata all'indirizzo BAPS07000G@PEC.ISTRUZIONE.IT.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute tramite e-mail o fax, né quelle pervenute oltre i termini, incomplete e non sottoscritte. Farà fede il protocollo di arrivo.

Successivamente saranno pubblicate all'albo e sul sito Web www.liceogravina.edu.it di questa Istituzione Scolastica le graduatorie provvisorie.

Ai sensi dell'art. 14, c. 7 de D.P.R. n. 275/99 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 21 L. 59/97), eventuali reclami dovranno essere presentati al Dirigente Scolastico,

direttamente dall'interessato, in carta libera, con consegna a mano presso l'ufficio di segreteria o tramite posta certificata, entro 7 gg dalla data della pubblicazione delle graduatorie provvisorie.

Decorsi i citati 7 gg, in assenza di reclami, le stesse diverranno definitive.

In presenza di reclami la commissione procederà alla valutazione degli stessi entro i successivi 7 giorni.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso, per soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 gg, oppure ricorso giurisdizionale al T.A.R. entro 60 gg dalla data di pubblicazione all'albo.

Il Dirigente Scolastico potrà richiedere, precedentemente all'attribuzione dell'incarico, la consegna della documentazione attestante il possesso dei requisiti dichiarati.

Sul plico contenente l'istanza e il curriculum dovrà essere riportata la seguente dicitura: **CANDIDATURA FSE 10.1.1.A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA - Anno scol.co 2021/2022.**

L'Istituzione Scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando.

Nella domanda dovrà essere esplicitato quanto segue:

- autorizzazione al trattamento dei dati personali secondo la normativa vigente;
- dichiarazione di non avere condanne, né procedimenti penali in corso, di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- dichiarazione in autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute, ai sensi del DPR 445/2000 ;
- disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla Scuola

In allegato:

1. Curriculum Vitae in formato Europeo in cui si evidenziano titoli e competenze congruenti con quanto richiesto dall'AVVISO per la selezione di docenti esperti, riportante in calce la seguente dichiarazione: consapevole delle sanzioni penali per dichiarazioni non veritiere o usi di atti falsi, dichiara a norma del DPR 445/2000, che le informazioni contenute nella presente domanda e nell'allegato curriculum sono veritiere.
2. Allegato A - Richiesta autorizzazione espletamento incarico
3. Allegato B – Scheda valutazione titoli Docente-Esperto
4. Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità a svolgere l'incarico

Ogni candidato può presentare una sola istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di esperto al fine di evitare difficoltà di ordine didattico-organizzativo e sovrapposizione di incarichi.

Si specifica che, ove non vi sia la disponibilità di docenti tutor, non sarà possibile attivare i moduli didattici

F. COMPENSO

Ai docenti selezionati sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico. Il compenso orario lordo, onnicomprensivo degli oneri riflessi, previsto dal piano finanziario autorizzato è di **euro 70,00**. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte della autorità di gestione. La scuola non risponde di eventuali ritardi nell'assegnazione di fondi da parte del M.I.

Si specifica che per sopravvenienti cause di forza maggiore (calamità naturali o eventi eccezionali, con particolare riferimento all'emergenza connessa alla diffusione del contagio da SARS-COV2) l'attività potrà essere sospesa senza che nulla sarà dovuto per prestazioni lavorative non effettuate, fatto salvo il solo rimborso delle spese effettivamente sostenute e rendicontate.

Si specifica, inoltre, che, per i docenti selezionati è prevista, ai sensi e per gli effetti dell'art.1341 comma 1 e 2 del Codice Civile, l'accettazione della seguente clausola contrattuale: "Non disponendo la scuola Liceo Statale "G. Tarantino" di risorse finanziarie proprie per l'attuazione dei progetti PON/FSE, eventuali ritardi nei pagamenti non potranno imputarsi alla stessa. Pertanto i compensi stabiliti saranno corrisposti solo a seguito dell'effettivo accreditamento sul c/c bancario della scuola dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione (M.I)".

G. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione alla nuovo Regolamento Europeo 2016/679 in materia di Privacy, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

H. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Affissione all'albo pretorio on line dell'Istituto e sul sito web nella sezione dedicata al PON 2014-2020 "Inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione"
- Circolare a tutti i docenti.

I. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof. Berardo Guglielmi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Berardo Guglielmi)



Berardo Guglielmi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



LICEO STATALE "G. Tarantino"
Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate
Classico - Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



Al Dirigente Scolastico
del Liceo Statale "G. Tarantino"
Gravina in Puglia

DOMANDA PER L'INCLUSIONE NELLA GRADUATORIA

DI DOCENTE-ESPERTO PER CORSI FINANZIATI CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO

FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA

Il/la sottoscritt _____
nat_ a _____ (prov. _____) il _____ e residente
a _____ (prov. _____) in Via/P.zza/C.da
_____ telefono _____ cellulare
_____ e-mail _____

Cod. Fis. _____,

CHIEDE

di essere individuato/a quale docente-esperto per la seguente attività formativa:

(indicare il modulo)

A tal fine, ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000, **dichiara:**

1. di prestare servizio in qualità di docente presso il Liceo Statale "G. Tarantino" nel corrente anno scolastico;
2. di non avere condanne, né procedimenti penali in corso;
3. di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
4. di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.
5. di accettare tutte le condizioni previste dall'AVVISO prot. _____ del _____ per la selezione di docenti esperti.

Dichiara, inoltre, che in caso di attribuzione dell'incarico si impegna a:

PON 2014 IT 05 M 2 O P 001 F.S.E. 4395 – FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio seconda edizione
Obiettivo 10.1 Azione 1A Annualità 2021/2022.

FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA

- realizzare le attività formative e favorire il processo di apprendimento, finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- definire l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo, articolando le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, tenendo conto del calendario predisposto dalla Istituzione scolastica
- analizzare i livelli di partenza dei destinatari e organizzare l'offerta formativa coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- svolgere le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni e così via).
- valutare e certificare gli esiti formativi dei partecipanti al fine di verificare il raggiungimento degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- partecipare, senza ulteriore compenso, quando necessario, alle riunioni del modulo di sua competenza
- aggiornare periodicamente la piattaforma PON per la gestione del modulo del progetto;
- predisporre in collaborazione con il tutor un prodotto finale del lavoro svolto, in formato digitale, in formato cartaceo, o con altre modalità;
- collaborare con tutte le figure di riferimento del Progetto

Gravina in Puglia,

firma _____

Allega alla presente domanda:

1. Curriculum Vitae in formato Europeo in cui evidenzia in grassetto titoli e competenze congruenti con quanto richiesto dall'AVVISO per la selezione di docente esperto, riportante in calce la seguente dichiarazione: consapevole delle sanzioni penali per dichiarazioni non veritiere o usi di atti falsi, dichiara a norma del DPR 445/2000, che le informazioni contenute nella presente domanda e nell'allegato curriculum sono vere.
2. Allegato A - Richiesta autorizzazione espletamento incarico
3. Allegato B – Scheda valutazione titoli Docente-Esperto
4. Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità a svolgere l'incarico

AUTORIZZAZIONE ALL'USO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a autorizza l'istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza esclusivamente per i fini istituzionali necessari per l'espletamento delle procedure di cui alla presente domanda (D:L.vo 30 giugno 2003 n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personale")

Gravina in Puglia, _____ firma _____



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



LICEO STATALE "G. Tarantino"
Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate
Classico - Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



ALLEGATO A - Richiesta autorizzazione

Al Dirigente Scolastico
Liceo Statale "G. Tarantino"
Gravina in Puglia

OGGETTO: Richiesta autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo.

Il/La sottoscritt _____ nat_ a _____ il
_____ C. F. _____ docente a tempo determinato/indeterminato in servizio
nel periodo di svolgimento dell'incarico presso codesto Istituto

CHIEDE

l'autorizzazione a svolgere incarico aggiuntivo di Docente Esperto

Modulo (indicare un solo modulo) _____

nell'ambito del progetto **PON FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA**
presso il LICEO STATALE "G. TARANTINO" per un numero totale di ore 30.

A tal fine dichiara che l'attività di cui trattasi è svolta in maniera compatibile con la propria attività
istituzionale ai sensi dell'art. 15 c.1 del vigente CCNL.

Gravina in Puglia, _____ Firma _____

SI AUTORIZZA

NON SI AUTORIZZA

Gravina in Puglia, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Berardo Guglielmi)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



LICEO STATALE "G. Tarantino"
Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate
Classico - Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



Allegato B : Tabella di valutazione competenze Docente Esperto

FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA

Moduli 1-2-3-4-6-7-8

	Indicatori	punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Pag. del curriculum	Punteggio attribuito dalla Commissione di valutazione
T i t o l i c u l t u r a l i	Diploma di laurea magistrale specifica	voto 110 e lode.	Punti 13,00		
		voti da 106 a 110	Punti 12,00		
		voti da 101 a 105	Punti 11,00		
		voti da 96 a 100	Punti 10,00		
		voti da 91 a 95	Punti 9,00		
		voti da 86 a 90	Punti 8,00		
		voti da 81 a 85	Punti 7,00		
		voti da 76 a 80	Punti 6,00		
		voti da 71 a 75	Punti 5,00		
	voti da 66 a 70	Punti 4,00			
	Abilitazione all'insegnamento	Si prescinde dal voto	Requisito imprescindibile		
	Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON		Requisito imprescindibile		

E s p e r i e n z e p r o f e s s i o n a l i	Esperienza didattica extracurricolare relativa a ciascun profilo di competenza richiesta per ciascun esperto come descritto nell'AVVISO	N.	Punti 1,00 per un Max di punti 5,00			
	Per ogni progetto PON in qualità di esperto negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado	N.	Punti 1,00 per un Max di punti 5,00			
	Esperienza didattica su progetti di recupero e/o potenziamento	N.	Punti 1,00 per un Max di punti 5,00			
	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento su tematiche riguardanti l'inclusione sociale, la lotta al disagio e la dispersione scolastica.	N.	Punti 0,50 per un Max. di punti 5,00			
Totale punteggio			Max punti 33			

Modulo 5

	Indicatori	punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Pag. del curriculum	Punteggio attribuito dalla Commissione di valutazione
T i t o l i c u l t u r a l i	<ul style="list-style-type: none"> ● Laurea conseguita nel Paese straniero in cui la lingua oggetto del percorso formativo sia l'Inglese oppure ● Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo – Inglese e Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" oppure ● Laurea in lingua e letteratura inglese (Il certificato di laurea deve indicare le lingue 	voto 110 e lode.	Punti 13,00		
		voti da 106 a 110	Punti 12,00		
		voti da 101 a 105	Punti 11,00		
		voti da 96 a 100	Punti 10,00		
		voti da 91 a 95	Punti 9,00		
		voti da 86 a 90	Punti 8,00		
		voti da 81 a 85	Punti 7,00		
		voti da 76 a 80	Punti 6,00		
		voti da 71 a 75	Punti 5,00		
		voti da 66 a 70	Punti 4,00		

	studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea)					
	Docente madrelingua Inglese	Titolo preferenziale	SI / NO			
	Abilitazione alla conversazione di Lingua Inglese (cl. B02)/ Abilitazione all'insegnamento lingua inglese in istituti di istruzione secondaria di secondo grado	Si prescinde dal voto	Requisito imprescindibile			
	Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON		Requisito imprescindibile			
E s p e r i e n z e p r o f e s s i o n a l i	Esperienza didattica extracurricolare nella scuola secondaria di secondo grado riguardanti le competenze linguistiche	N.	Punti 1,00 per un Max di punti 2,00			
	Per ogni progetto PON in qualità di esperto negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado	N.	Punti 1,00 per un Max di punti 5,00			
	Esperienza didattica su progetti di recupero e/o potenziamento	N.	Punti 1,00 per un Max di punti 5,00			
	Esperienze didattiche in corsi per il conseguimento della certificazione linguistica B1/B2	N.	Punti 1,00 per un Max di punti 3,00			
	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento su tematiche riguardanti l'inclusione sociale, la lotta al disagio e la dispersione scolastica.	N.	Punti 0,50 per un Max. di punti 5,00			
	Totale punteggio		Max punti 33			

Luogo e data, _____ firma _____



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



LICEO STATALE "G. Tarantino"
Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate
Classico - Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)
 baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
 Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



ALLEGATO C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Al Dirigente Scolastico del Liceo Statale
 "G. Tarantino di Gravina in Puglia

Il/La sottoscritto/a..... nato/a a
 il residente a cap
 Via..... tel. cell.
 e-mail C.F.
 avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico del Liceo Statale
 "G. Tarantino di Gravina in Puglia prot. ____ del __/__/__ per la selezione di **docente Esperto**
 nell'ambito del Progetto **FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA**

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.

Gravina in Puglia,.....

FIRMA.....