



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



LICEO STATALE "G. Tarantino"
Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate
Classico - Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



Avviso pubblico -Prot.n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018.

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) -

Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” –*

Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA CUP N. J83D18000290007

Gravina in Puglia 25/02/2022

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G. TARANTINO"-GRAVINA IN PUGLIA

Prot. 0001769 del 25/02/2022

(Uscita)

All'albo dell'Istituto

Al Sito Web

AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto Interministeriale n 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- Vista la Legge 107/2015
- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista la delibera n. 13 maggio 2018 del **Collegio docenti** con cui è stato approvato il progetto **FSE 10.1.1.A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA**
- Vista la Delibera del **Consiglio d’Istituto** n. 61 del 18 maggio 2018 con la quale è stato approvato il progetto **FSE 10.1.1.A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA**

Visti	i criteri di selezione per figure coinvolte in progetti PON/FSE deliberati dal collegio dei docenti con delibera n. 7 del 10/9/2021 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 91 del 14/09/2021
Vista	la lettera di autorizzazione del progetto Prot. n. AOODGEFID/676 del 17/01/2020
Vista	la disposizione dirigenziale prot. n. 358 del 20/01/2020 di variazione al Programma Annuale dell'esercizio Finanziario 2020
Rilevata	la necessità di impiegare tra il personale interno n. 8 figure per lo svolgimento dell'attività di docente Tutor nell'ambito del progetto FSE 10.1.1.A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n. **8 docenti tutor** interni alla scuola nell'ambito del progetto **FSE 10.1.1.A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA** da impiegare nella realizzazione e gestione dei seguenti moduli:

A. TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE E CRITERI DI COMPARAZIONE

Requisito imprescindibile: docenza presso il Liceo Statale "G. Tarantino" di Gravina in Puglia nel corrente anno scolastico.

N	TITOLO	Tipologia di proposta	Destinatari	Ore	Competenze valutabili per il tutor	Punteggio
1	Laboratorio di musica d'Insieme	Musica strumentale; canto corale	Studenti del Liceo Musicale	30	Esperienza in gestione di progetti PON in qualità di docente tutor	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 8 p.ti)
					Esperienza di tutoraggio in progetti scolastici	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 4 p.ti)
					Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON	Requisito imprescindibile
					Competenze informatiche certificate	Punti 1
					Conoscenza dei documenti di programmazione dell'Istituto e della vigente normativa PON FSE 2014-2020	Requisito imprescindibile
					Docenza in discipline musicali	Requisito indispensabile
Competenze in Laboratorio di musica di insieme	Punti 2					
2	Persona e Personaggi	Arte; scrittura creativa; teatro	Studenti delle classi seconde, terze e quarte	30	Esperienza in gestione di progetti PON in qualità di docente tutor	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 8 p.ti)
					Esperienza di tutoraggio in progetti scolastici	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 4 p.ti)
					Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON	Requisito imprescindibile
					Competenze informatiche certificate	Punti 1
					Conoscenza dei documenti di programmazione dell'Istituto e della vigente normativa PON FSE 2014-2020	Requisito imprescindibile
					Docenza in discipline umanistiche	Requisito indispensabile
Competenze in scrittura creativa e/o laboratorio teatrale	Punti 2					

3	La misura delle parole	Arte; scrittura creativa; teatro	Studenti del Primo Biennio	30	Esperienza in gestione di progetti PON in qualità di docente tutor	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 8 p.ti)
					Esperienza di tutoraggio in progetti scolastici	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 4 p.ti)
					Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON	Requisito imprescindibile
					Competenze informatiche certificate	Punti 1
					Conoscenza dei documenti di programmazione dell'Istituto e della vigente normativa PON FSE 2014-2020	Requisito imprescindibile
					Docenza in discipline umanistiche	Requisito indispensabile
					Competenze in scrittura creativa	Punti 2
4	“Documento la Natura”	Arte; scrittura creativa; teatro	Studenti delle classi seconde, terze e quarte	30	Esperienza in gestione di progetti PON in qualità di docente tutor	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 8 p.ti)
					Esperienza di tutoraggio in progetti scolastici	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 4 p.ti)
					Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON	Requisito imprescindibile
					Competenze informatiche certificate	Punti 1
					Conoscenza dei documenti di programmazione dell'Istituto e della vigente normativa PON FSE 2014-2020	Requisito imprescindibile
					Docenza in Scienze Naturali	Requisito indispensabile
					Competenze in attività di ricerca sul campo	Punti 2
5	Improve your English	Potenziamenti o della lingua straniera	Studenti del Primo Biennio	30	Esperienza in gestione di progetti PON in qualità di docente tutor	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 8 p.ti)
					Esperienza di tutoraggio in progetti scolastici	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 4 p.ti)
					Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON	Requisito imprescindibile
					Competenze informatiche certificate	Punti 1
					Conoscenza dei documenti di programmazione dell'Istituto e della vigente normativa PON FSE 2014-2020	Requisito imprescindibile
					Docenza in Lingua e cultura inglese	Requisito indispensabile
					Competenze in attività di recupero/potenziamento delle funzioni linguistiche	Punti 2
6	Esperienze digitali: dal problema alla sua risoluzione	Innovazione didattica e digitale	Studenti delle classi prime, seconde e terze del Liceo Scientifico OSA	30	Esperienza in gestione di progetti PON in qualità di docente tutor	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 8 p.ti)
					Esperienza di tutoraggio in progetti scolastici	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 4 p.ti)
					Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON	Requisito imprescindibile
					Competenze informatiche certificate	Punti 1
					Conoscenza dei documenti di programmazione dell'Istituto e della vigente normativa PON FSE 2014-2020	Requisito imprescindibile
					Docenza in discipline scientifiche	Requisito indispensabile
					Competenze in attività inerenti le <i>digital</i>	Punti 2

					<i>skill</i>	
7	Orientamento al territorio e al sè	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Studenti del Primo Biennio	30	Esperienza in gestione di progetti PON in qualità di docente tutor	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 8 p.ti)
					Esperienza di tutoraggio in progetti scolastici	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 4 p.ti)
					Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON	Requisito imprescindibile
					Competenze informatiche certificate	Punti 1
					Conoscenza dei documenti di programmazione dell'Istituto e della vigente normativa PON FSE 2014-2020	Requisito imprescindibile
					Docenza in Scienze Motorie	Requisito indispensabile
					Competenze in attività in <i>outdoor learning</i>	Punti 2
8	“Dal disagio alla cultura del rispetto”	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Studenti del Secondo Biennio	30	Esperienza in gestione di progetti PON in qualità di docente tutor	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 8 p.ti)
					Esperienza di tutoraggio in progetti scolastici	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 4 p.ti)
					Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON	Requisito imprescindibile
					Competenze informatiche certificate	Punti 1
					Conoscenza dei documenti di programmazione dell'Istituto e della vigente normativa PON FSE 2014-2020	Requisito imprescindibile
					Docenza in discipline umanistiche	Requisito indispensabile
					Competenze in attività relative all'integrazione, al lavoro cooperativo, alla parità di genere e alla lotta alla discriminazione e al bullismo	Punti 2

B. FUNZIONI DEL DOCENTE TUTOR

Il docente-tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

C. PROCEDURE DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione dei candidati sarà effettuata da una Commissione di valutazione appositamente nominata.

La scelta di ogni singolo tutor avverrà mediante valutazione di titoli e del possesso di documentate competenze ed esperienze, secondo quanto indicato nel presente Avviso.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda coerente con le competenze professionali richieste. Nel caso di più domande per la stessa tipologia di tutor, la Commissione di valutazione procederà all'analisi comparativa della documentazione prodotta.

Come da delibera del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti di approvazione del PON in oggetto, nella individuazione dei docenti tutor, in caso di parità di punteggio, sarà data priorità ai docenti che hanno partecipato alla stesura del progetto.

In caso di ulteriore parità, si procederà a selezionare il/la candidato/a più giovane.

D. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Ciascun docente può presentare istanza di partecipazione per un solo modulo didattico al fine di evitare difficoltà di ordine didattico-organizzativo e sovrapposizione di incarichi.

Gli interessati devono far pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto entro le ore **13.00 del 04/03/2022** domanda indirizzata al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di II grado Liceo Statale "G. Tarantino", debitamente compilata e corredata.

Sul plico contenente l'istanza e il curriculum dovrà essere riportata la seguente dicitura: **CANDIDATURA TUTOR FSE 10.1.1.A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA - Anno scol.co 2021/2022.**

L'Istituzione Scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando.

Nella domanda dovrà essere esplicitato quanto segue:

- autorizzazione al trattamento dei dati personali secondo la normativa vigente;
- dichiarazione di non avere condanne, né procedimenti penali in corso, di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- dichiarazione in autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute;
- disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica, assicurando, quando necessario, la propria presenza alle riunioni relative al modulo di sua competenza, senza ulteriore compenso

In allegato:

1. Curriculum Vitae in formato Europeo in cui si evidenziano titoli e competenze congruenti con quanto richiesto dall'AVVISO per la selezione di docenti tutor, riportante in calce la seguente dichiarazione: "Consapevole delle sanzioni penali per dichiarazioni non veritiere o usi di atti falsi, dichiara a norma del DPR 445/2000, che le informazioni contenute nella presente domanda e nell'allegato curriculum sono vere".
2. Allegato A - Richiesta autorizzazione espletamento incarico
3. Allegato B - Scheda valutazione titoli Docente-Tutor
4. Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità a svolgere l'incarico

Si prega di evidenziare all'interno del curriculum professionale, le esperienze specifiche congruenti con quanto richiesto dal presente Avviso .

E. COMPENSO E DURATA DELL'INCARICO

Ai docenti selezionati sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera. Il compenso orario lordo, onnicomprensivo degli oneri riflessi, previsto dal piano finanziario autorizzato è di **euro 30,00**. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte dell'autorità di gestione. La scuola non risponde di eventuali ritardi nell'assegnazione di fondi da parte del M.I.

Ai docenti tutor, regolarmente nominati, potrà essere richiesta la consegna della documentazione attestante il possesso dei requisiti dichiarati.

Si specifica che per sopravvenienti cause di forza maggiore (calamità naturali o eventi eccezionali, con particolare riferimento all'emergenza connessa alla diffusione del contagio da SARS-COV2) l'attività potrà essere sospesa senza che nulla sarà dovuto per prestazioni lavorative non effettuate, fatto salvo il solo rimborso delle spese effettivamente sostenute e rendicontate.

Si specifica, inoltre, che, per i docenti selezionati è prevista, ai sensi e per gli effetti dell'art.1341 commi 1 e 2 del Codice Civile, l'accettazione della seguente clausola contrattuale: non disponendo il Liceo Statale "G. Tarantino" di risorse finanziarie proprie per l'attuazione dei progetti PON/FSE, eventuali ritardi nei pagamenti non potranno imputarsi alla stessa. Pertanto i compensi stabiliti saranno corrisposti solo a seguito dell'effettivo accreditamento sul c/c bancario della scuola dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione (M.I.).

F. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione alla nuovo Regolamento Europeo 2016/679 in materia di Privacy, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

G. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Affissione all'albo pretorio on line dell'Istituto e sul sito web nella sezione dedicata al PON 2014-2020 "Inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione"
- Circolare a tutti i docenti.

H. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof. Berardo Guglielmi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Berardo Guglielmi)





FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



LICEO STATALE "G. Tarantino"
Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate
Classico - Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



Al Dirigente Scolastico
del Liceo Statale "G. Tarantino"
Gravina in Puglia

DOMANDA PER L'INCLUSIONE NELLA GRADUATORIA

DI DOCENTE-TUTOR PER CORSI FINANZIATI CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO

FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA

Il/la sottoscritt _____

nat_ a _____ (prov. _____) il _____ e residente

a _____ (prov. _____) in Via/P.zza/C.da

_____ telefono _____ cellulare

_____ e-mail _____

Cod. Fis. _____,

CHIEDE

di essere individuato/a quale docente-tutor per la seguente attività formativa:

(indicare il modulo)

A tal fine, ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000, **dichiara:**

1. di prestare servizio in qualità di docente presso il Liceo Statale "G. Tarantino" nel corrente anno scolastico;
2. di conoscere i documenti di programmazione dell'Istituto e la vigente normativa PON/FSE 2014/2020;
3. di possedere esperienze in Progetti Scolastici e/o Progetti PON in qualità di docente tutor, così come risulta da allegato Curriculum Vitae;
4. di essere in possesso di competenze informatiche utili alla gestione della piattaforma PON;
5. di essere in possesso di competenze informatiche certificate, così come risulta da allegato Curriculum Vitae;
6. di non avere condanne, né procedimenti penali in corso;
7. di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
8. di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;

9. di accettare tutte le condizioni previste dall'AVVISO prot. _____ del _____ per la selezione di docenti tutor.

Dichiara, inoltre, che in caso di attribuzione dell'incarico **si impegna a:**

- predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specificano le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio, compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto, segnalando con tempestività al Dirigente Scolastico l'assenza prolungata di studenti e l'eventuale diminuzione anche di una sola unità del numero degli iscritti;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- effettuare la stesura del patto formativo e verificarne la sottoscrizione da parte dei genitori;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- interfacciarsi e collaborare con il facilitatore e il referente per la valutazione del progetto.

Gravina in Puglia,

firma _____

Allega alla presente domanda:

1. Curriculum Vitae in formato Europeo in cui evidenzia in grassetto titoli e competenze congruenti con quanto richiesto dall'AVVISO per la selezione di docente tutor, riportante in calce la seguente dichiarazione: "Consapevole delle sanzioni penali per dichiarazioni non veritiere o usi di atti falsi, dichiara a norma del DPR 445/2000, che le informazioni contenute nella presente domanda e nell'allegato curriculum sono vere".
2. Allegato A - Richiesta autorizzazione espletamento incarico
3. Allegato B - Scheda valutazione competenze Docente-Tutor
4. Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità a svolgere l'incarico

AUTORIZZAZIONE ALL'USO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a autorizza l'istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza esclusivamente per i fini istituzionali necessari per l'espletamento delle procedure di cui alla presente domanda (D:L.vo 30 giugno 2003 n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personale").

Gravina in Puglia, _____ firma _____



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



LICEO STATALE "G. Tarantino"
Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate
Classico - Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



ALLEGATO A - Richiesta autorizzazione

Al Dirigente Scolastico
Liceo Statale "G. Tarantino"
Gravina in Puglia

OGGETTO: Richiesta autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo.

Il/La sottoscritt _____ nat_ a _____ il
_____ C. F. _____ docente a tempo determinato/indeterminato in servizio
nel periodo di svolgimento dell'incarico presso codesto Istituto

CHIEDE

l'autorizzazione a svolgere incarico aggiuntivo di Docente Tutor

Modulo (indicare un solo modulo) _____

nell'ambito del progetto **FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA**
presso il LICEO STATALE "G. TARANTINO" per un numero totale di ore 30 .

A tal fine dichiara che l'attività di cui trattasi è svolta in maniera compatibile con la propria attività istituzionale ai sensi dell'art. 15 c.1 del vigente CCNL.

Gravina in Puglia, _____ Firma _____

SI AUTORIZZA

NON SI AUTORIZZA

Gravina in Puglia, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Berardo Guglielmi)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



LICEO STATALE "G. Tarantino"
Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate
Classico - Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



Allegato B : Tabella di valutazione competenze Docente Tutor

FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA

COMPETENZE		Attribuiti dal candidato		Assegnati dalla Commissione di valutazione	
Esperienza in gestione di progetti PON in qualità di docente tutor	PUNTI max 8				
Esperienze di tutoraggio in Progetti Scolastici	PUNTI max 4				
Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON	Requisito imprescindibile	SI	NO	SI	NO
Competenze informatiche certificate	PUNTI 1				
Conoscenza dei documenti di programmazione dell'Istituto e della vigente normativa PON/FSE 2014/2020	Requisito imprescindibile	SI	NO	SI	NO
Docenza in Discipline di ambito del modulo	Requisito indispensabile	SI	NO	SI	NO
Competenze relative allo specifico ambito didattico del modulo	PUNTI 2				
TOTALE					

Gravina in Puglia, _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



LICEO STATALE "G. Tarantino"
Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate
Classico - Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



ALLEGATO C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Al Dirigente Scolastico del Liceo Statale
"G. Tarantino di Gravina in Puglia

Il/La sottoscritto/a..... nato/a a

il residente a cap

Via..... tel. cell.

e-mail C.F.

avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico del Liceo Statale
"G. Tarantino di Gravina in Puglia prot. ____ del __/__/__ per la selezione di **tutor** nell'ambito
del Progetto **FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-134 SCUOLA È VITA**

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.

Gravina in Puglia,.....

FIRMA.....