



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



LICEO STATALE "Giuseppe Tarantino"
Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate
Classico - Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)
baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID/3504 del 31.03.2017 "Potenziamento della Cittadinanza Europea"

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico - 10.2.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"

Azione 10.2.3 "Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità"

Sottoazione 10.2.3C "Mobilità transnazionale"

FSE 10.2.3C-FSEPON-PU-2018-40 "LANGUAGE PASSPORT" - CUP n. J8718000940007

Prot. n. 3728

Gravina in Puglia, 03/07/2019

All'albo dell'Istituto

AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Vista la Legge 107/2015;
- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista la delibera n. 17 del 24 febbraio 2017 del Collegio Docenti con cui è stato approvato il progetto FSE Obiettivo specifico -10.2- "Miglioramento competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- Vista la delibera n. 21 del 09 marzo 2017 del Consiglio d'Istituto con cui è stato approvato il progetto FSE Obiettivo specifico. -10.2- "Miglioramento competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- Vista la lettera di autorizzazione del progetto Prot. n. AOODGEFID/23636 del 23/07/2018;
- Vista la disposizione dirigenziale prot. n. 6449/C14G del 29/11/2018 di variazione al Programma Annuale dell'esercizio Finanziario 2018;
- Vista la richiesta di autorizzazione ad assumere incarichi aggiuntivi prot. 516 del 29/01/2019;
- Vista la lettera, prot. 1154 del 25/02/2019, di assunzione di incarico di Direzione e Coordinamento del progetto FSE 10.2.3C-FSEPON-PU-2018-40 "LANGUAGE PASSPORT"
- Visti i criteri di selezione per figure coinvolte in progetti PON/FSE deliberati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 93 del 27/02/2019;
- Rilevata la necessità di impiegare tra il personale interno n. 2 figure per lo svolgimento dell'attività di tutor accompagnatore nell'ambito del progetto FSE 10.2.3C-FSEPON-PU-2018-40 "LANGUAGE PASSPORT"

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n. 2 docenti tutor interni alla scuola nell'ambito del progetto FSE 10.2.3C-FSEPON-PU-2018-40 "LANGUAGE PASSPORT" da impiegare nella realizzazione e gestione del seguente modulo:

TITOLO	Tipologia di proposta	Destinatari	Ore	Competenze valutabili per il tutor	Punteggio
LANGUAGE PASSPORT Mobilità transnazionale 3 settimane a YORK - UK	n 1 docente con abilitazione all'insegnamento della lingua straniera Inglese e n 1 docente di altra disciplina in possesso di certificazione di livello C1 in lingua Inglese	Studenti del Secondo Biennio in possesso di QCER B1	30 per ciascun docente	Esperienza in gestione di progetti PON/POR	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 10 p.ti)
				Esperienza di tutoraggio e/o accompagnamento in progetti scolastici con particolare riferimento a progetti svolti all'estero	Punti 1 per ogni esperienza valida (max 5 p.ti)
				Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON	Requisito imprescindibile
				Competenze informatiche certificate	Punti 1
				Conoscenza dei documenti di programmazione dell'Istituto e della vigente normativa PON FSE 2014-2020	Requisito imprescindibile

Requisito imprescindibile: docenza presso il Liceo "G. Tarantino" di Gravina in Puglia nel corrente anno scolastico.

Come da delibera del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti di approvazione dei PON annualità 2014/2020, nella individuazione dei tutor, in caso di parità di punteggio, sarà data priorità ai docenti che hanno partecipato alla stesura del progetto anche in fase di progettazione esecutiva.

In caso di ulteriore parità, si procederà a selezionare il/la candidato/a più giovane.

Il docente-tutor deve:

- predisporre in collaborazione con l'esperto della Scuola estera la "struttura pedagogica e organizzativa" del modulo formativo (calendario, attività, obiettivi, competenze, prove di verifica ecc.);
- compilare, in accordo con il docente esperto, la piattaforma on-line in tutte le sezioni propedeutiche all'avvio del modulo;
- effettuare la stesura del patto formativo e verificarne la sottoscrizione da parte dei genitori;
- compilare la scheda allievo di ciascun corsista;
- aggiornare periodicamente la piattaforma on-line per la gestione dei progetti, avendo cura che vengano annotate tempestivamente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- contattare gli allievi in caso di assenze ingiustificate;
- segnalare con tempestività al Dirigente Scolastico l'assenza di studenti e l'eventuale diminuzione anche di una sola unità del numero degli iscritti;
- curare il monitoraggio del corso;
- interfacciarsi e collaborare con il facilitatore e il referente per la valutazione del progetto;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predisporre una relazione finale del lavoro svolto;
- partecipare alle attività di monitoraggio e valutazione del progetto.

Il docente-tutor deve, inoltre:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività del progetto;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con il docente esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- partecipare a tutti gli eventi relativi alla pubblicizzazione e diffusione dell'attività.

Nella domanda dovrà essere esplicitato quanto segue:

- autorizzazione al trattamento dei dati personali secondo la normativa vigente;
- dichiarazione di non avere condanne, né procedimenti penali in corso, di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- dichiarazione in autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute;
- disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Coordinamento, assicurando, quando necessario, la propria presenza agli incontri dello stesso Gruppo all'inizio dell'attività, in itinere, e nei momenti conclusivi del progetto, senza ulteriore compenso

In allegato:

1. Curriculum Vitae in formato Europeo in cui si evidenziano titoli e competenze congruenti con quanto richiesto dall'AVVISO per la selezione di docenti tutor, riportante in calce la seguente dichiarazione: consapevole delle sanzioni penali per dichiarazioni non veritiere o usi di atti falsi, dichiara a norma del

DPR 445/2000, che le informazioni contenute nella presente domanda e nell'allegato curriculum sono vere.

2. Allegato A - Richiesta autorizzazione espletamento incarico
3. Allegato B - Scheda valutazione titoli Docente-Tutor
4. Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità a svolgere l'incarico

Si prega di evidenziare all'interno del curriculum professionale, le esperienze specifiche congruenti con quanto richiesto dal presente Avviso.

Gli interessati devono far pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto entro le ore **13.00 del 13/07/2019** domanda indirizzata al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di II grado "G. Tarantino", debitamente compilata e corredata.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di due sole domande, purché coerenti con le competenze professionali richieste.

Ai docenti selezionati sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera. Il compenso orario lordo, onnicomprensivo degli oneri riflessi, previsto dal piano finanziario autorizzato è di **euro 30,00**. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte dell'autorità di gestione. La scuola non risponde di eventuali ritardi nell'assegnazione di fondi da parte del MIUR.

Ai docenti tutor, regolarmente nominati, potrà essere richiesta la consegna della documentazione attestante il possesso dei requisiti dichiarati.

Il Dirigente Scolastico può sospendere l'attività progettuale in ogni momento per sopraggiunte cause di forza maggiore.

Si specifica, inoltre, che, per il docente selezionato è prevista, ai sensi e per gli effetti dell'art.1341 commi 1 e 2 del Codice Civile, l'accettazione della seguente clausola contrattuale: non disponendo il Liceo Statale "G. Tarantino" di risorse finanziarie proprie per l'attuazione dei progetti PON/FSE, eventuali ritardi nei pagamenti non potranno imputarsi alla stessa. Pertanto i compensi stabiliti saranno corrisposti solo a seguito dell'effettivo accreditamento sul c/c bancario della scuola dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione (MIUR).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Berardo Guglielmi)