Quadro di Sintesi dei Progetti di Formazione Scuola-Lavoro (A.S. 2026/2027)

con sede a Gravina in Puglia

Progetto ed Ente Partner	Classi Coinvolte	Monte Ore	Capienza / Studenti Max	Sede / Luogo	Fasi del Progetto (Articolazione Operativa)
Coltivare il Futuro (Agri Food Farm)	**Triennio**	**30 h**	Massimo 3 studenti	**Gravina in Puglia**	Ruolo dell'assistenza tecnica -Agricoltura di precisione, satelliti e macchine avanzate-Progettazione impianti irrigui e gestione risorsa idrica-Mercato e distribuzione estera-Agri Food Future Challenge: progettazione azienda agricola moderna
Dall'impasto al mondo (Base Pizza Srl)	**Triennio**	**30 h**	Massimo 1 studenti	**Gravina in Puglia**	Studio e selezione delle materie prime- Chimica e biologia della lievitazione-Processo industriale-Qualità, sicurezza alimentare, surgelazione e catena del freddo-Logistica ed export internazionale
GameON in Biblioteca (Biblioteca di Comunità - La casa del Fuorilegge)	**Triennio**	**30 h**	**12 – 15 studenti** (o gruppo classe)	**Gravina in Puglia**	1. **Formazione e avvio:** valore educativo del gioco e brainstorming (International Games Month); 2. **Ideazione e progettazione:** definizione format (tavolo, ruolo, tornei), target e programmazione di 1-2 eventi; 3. **Organizzazione e comunicazione:** allestimento spazi, selezione materiali e campagna social/locandine; 4. **Realizzazione e moderazione:** conduzione sul campo, accoglienza, ruoli di game master e supporto tavoli.
Giovani, Salute e Cittadinanza Attiva (Croce Rossa Italiana –	**Classi Terze e Quarte** (Olimpiadi **Classi IV)**	**30 h** (escluse le ore di preparazione alle Olimpiadi)	Gruppi di studenti	presso l'Istituto a **Gravina**	**Modulo 1:** Primo Soccorso e BLSD (112, disostruzione, manichini e defibrillatore DAE); **Modulo 2:** Dipendenze e Sicurezza Stradale (alcol, sostanze, percorsi con occhiali di simulazione ebbrezza);

Comitato di Santeramo)					**Modulo 3:** Salute Sessuale, MST, affettività consapevole e prevenzione DCA*;* **Modulo 4:** Benessere Mentale, Life Skills e contrasto a bullismo/cyberbullismo; **Modulo 5:** Rischi ambientali, protezione civile e piano di evacuazione; **Modulo 6:** Cittadinanza attiva, volontariato e Diritto Internazionale Umanitario (Raid Cross).
Dall'idea al design (Cuborosso)	**Triennio**	**30 h**	Massimo 1 studenti	**Gravina in Puglia**	Storia di Cuborosso, identità del brand e mercati esteri-Visita aziendale e analisi delle aree produttive -Rapporto forma-funzione, proporzioni ed estetica-Dall'idea al prodotto finito-Made in Italy e distribuzione internazionale -Professioni del design e della manifattura-Presentazione finale e confronto dei progetti
Dall'idea alla macchina (Elfim Srl)	**Triennio**	**30 h**	Massimo 5 studenti	Stabilimento Elfim Srl	Storia di Elfim e crescita nel comparto meccanico - Come nasce una macchina: dal bisogno al concept funzionale-Disegno tecnico e modellazione 3D digitale- Automazione industriale e sistemi di controllo- Innovazione tecnologica e miglioramento continuo-progettazione di una macchina
Apprendisti Ciceroni (FAI – Delegazione di Bari)	**Classe 4ª**	**20 h**	**14 studenti** (gruppo classe 4ª)	**Gravina in Puglia** (Palazzo Pomarici Santomasi)	Formazione online su piattaforma- Visita preliminare, sopralluogo al bene e valutazione rischi-Consegna e studio del dossier storico-artistico-Verifica delle conoscenze e simulazione della visita guidata-Attività sul campo (accoglienza e narrazione culturale al pubblico)
Plasmare il futuro (FEMA Industry)	**Classi Terze**	**30 h**	Massimo 2 studenti	Sede FEMA Industry Gravina	Presentazione aziendale, Made in Italy e mercati globali-Visita agli ambienti e osservazione macchinari - Automazione, interconnessione e Industria-Robotica industriale applicata-Ruoli e competenze in azienda (tecnici, programmatori, commerciali) - Esportazione e valore internazionale

					della tecnologia-Challenge FEMA: risoluzione di un problema tecnico-progettuale.
L'edificio del futuro (Giannelli Impianti Srl)	**Triennio**	**30 h**	Massimo 5 studenti	Sede Giannelli Impianti Srl -Gravina	Visita aziendale e studio degli impianti negli edifici - Impianti elettrici civili/industriali e quadri di distribuzione- Impianti fotovoltaici, rinnovabili ed efficienza energetica- Reti trasmissione dati, cablaggio strutturato e fibra ottica- Sicurezza: videosorveglianza TVCC, antintrusione e antincendio-Climatizzazione, trattamento aria e impianti idrotermici -progettazione edificio intelligente
Il legno e i materiali per l'abitare (Gravina Parquet Group)	**Triennio**	**30 h**	Massimo 4 studenti	**Gravina in Puglia** (Showroom Gravina Parquet)	Struttura microscopica del legno, parquet, LVT ed ecocemento - Tecnologia dei materiali, durabilità e sostenibilità ambientale - Incontro con consulenti tecnici, posatori e figure commerciali-Orientamento verso professioni del design e dell'edilizia- Project work: progettazione rivestimenti per ambiente abitativo
Gravinae Nativitas (Associazione Gravinae Nativitas Aps)	Triennio	**30h**	Gruppo di studenti	**Gravina in Puglia** (Via C. Fini, 99)	Conoscenza del territorio, delle tradizioni storiche e degli antichi mestieri. Progettazione nei 5 gruppi di scopo (Cultura e territorio, Comunicazione/Social, Foto e video, Accoglienza/turismo, Organizzazione eventi) - Organizzazione operativa, allestimento e accoglienza visitatori per il presepe vivente/evento - Documentazione multimediale, restituzione e valutazione finale.
"Medioevo in Scena: Dalle Fonti alla Rievocazione Storica" (Associazione Corteo Storico	Studenti del **triennio**	**30 - 40 h**	Gruppo di studenti	**Gravina in Puglia**	**Fase 1 – Immersione nel Medioevo Locale (10 h):** Formazione iniziale sulla storiografia medievale, araldica, storia delle arti e dei mestieri di borgo, unitamente alla formazione sulle normative di sicurezza per gli eventi nei centri storici.

"Conte Giovanni di Montfort)					**Fase 2 – Laboratori e Project Work (25 h):** Attività pratiche suddivise per indirizzo (analisi di fonti e stesura dei proclami per il Classico; rilievo topografico GIS, studio statico delle strutture e fisica per lo Scientifico; piano di comunicazione e digital storytelling per tutti). **Fase 3 – Campo e Regia dell'Evento (15 h):** Prove generali del corteo, vestizione dei figuranti, gestione dell'accoglienza turistica, supporto alla regia di piazza e monitoraggio live dei flussi. **Fase 4 – Restituzione e Valutazione:** Elaborazione statistica dei dati di affluenza raccolti, stesura del report finale e consegna delle attestazioni/certificazioni delle competenze
Dall'acciaio al prodotto (INOXLM SRL)	**Classi Terze**	**30 h**	Massimo 2 studenti	**Gravina in Puglia** (Sede INOXLM SRL e scuola)	Visita in officina e osservazione delle macchine di lavorazione - Innovazione dei processi, uso efficiente dei metalli e sostenibilità-Ciclo produttivo: dal disegno del cliente al manufatto finito-Incontro con responsabili di officina, qualità e sicurezza-Orientamento all'imprenditorialità e alle professioni manifatturiere-Laboratorio: "Progettiamo con l'acciaio inox" (oggetto d'arredo o cucina)
Botteghe Culturali (ITS Academy Turismo Puglia)	**Classi Quinte**	**10 ore** per laboratorio (o Open Day)	**1 gruppo classe** per percorso (non accorpabile)	**Gravina in Puglia** (presso il Liceo) o sedi ITS a **Bari / Lecce**	**Orientamento attivo:** introduzione al metodo ITS (learning by doing) - **Laboratorio applicativo (10h) a scelta (Provincia di Bari):**Lab. 1 Rigenerazione urbana: analisi luoghi dismessi, bisogni ed elaborazione scheda-concept-Lab. 2 Ecosistemi digitali: canali di vendita, OTA, DMO e piano di miglioramento online-Lab. 3 Menù e percorsi del gusto: stagionalità, filiera corta e creazione menù territoriale;- **Project work finale:**

					produzione e discussione dell'elaborato pratico;-**Open Day (opzionale):** laboratori tecnici e peer education presso le sedi ITS.
Laboratorio Analisi Control (Laboratorio Control Snc)	**Triennio** (interesse biomedico)	**20 ore** (2 settimane: Lun - Ven, 10h/sett.)	**Massimo 2 studenti a turno**	**Gravina in Puglia** (Laboratorio Control)	-Accoglienza, organizzazione del laboratorio di Patologia Clinica e norme di biosicurezza;-**Pre-analitica:** accettazione campioni biologici, etichettatura e preparazione provette prelievo;-**Analitica strumentale:** microscopia ottica, analizzatore di chimica clinica, ematologia, esame urine e tecniche di biologia molecolare;-**Esecuzione assistita:** affiancamento nell'esecuzione di esami, verifica valori anomali e validazione;-**Orientamento professionale:** deontologia, ruolo del biologo/medico analista e lavoro d'équipe.
L'auto del futuro e mobilità (MacNil GT Alarm)	**Classi Terze**	**30 ore**	Massimo 2 studenti	**Gravina in Puglia** (Sede Macnil e Vivaio Digitale)	L'auto connessa: IoT, sensori di bordo, telematica e software -Sicurezza Automotive e protezione del veicolo GT Alarm-Fleet Management: monitoraggio flotte e logistica aziendale-Gestione e interpretazione dei dati digitali- Vivaio Digitale e modelli di Open Innovation per startup- progettazione soluzione mobilità
Dal campo all'impianto (MEC.PI. Srl)	**Triennio**	**30 ore**	Massimo 4 studenti	Stabilimento MEC.PI. Srl-Gravina	Sistemi industriali di trasporto e movimentazione meccanica- Stoccaggio cereali: ingegneria dei silos e conservazione -Ciclo di progettazione su misura per il cliente industriale-Automazione di processo, sensori e sistemi di monitoraggio-Ruoli professionali, sostenibilità energetica e riduzione sprechi- progettazione layout impianto stoccaggio
Corso Avanzato di Stampa 3D (Officine Next)	**Triennio**	**34 ore** (15 incontri da 2-3 ore)	Gruppo studenti (consigliato PC portatile)	**Gravina in Puglia** (Officine Next / scuola)	Evoluzione tecnologia 3D, materiali FDM, software di slicing e sicurezza/manutenzione macchina-Community open-source, macchine auto-costruite e analisi applicazioni reali-Tecnologie additive avanzate: resina (SLA), polveri (SLS, SLM) e argilla/pasta (LDM)-Tuning meccanico stampanti,

					profili di stampa avanzati e calibrazione sperimentale materiali- Principi di Design for Additive Manufacturing e tecniche di finitura post-processing- Workshop economia circolare: riciclo bottiglie di plastica PET in filamento con PETMachine.
Alternanza e Circo Sociale (Cooperativa Sociale Upendi)	**Triennio**	**3 ore a settimana** (impegno continuativo)	**Max 4 studenti per modulo** (max 20)	**Gravina in Puglia** (Via Bologna, 15)	**1. Accoglienza e formazione** **2. Inserimento continuativo sul campo (a scelta tra 5 aree):**- Area 1: Supporto didattico specializzato per studenti con BES/DSA; Area 2: Laboratorio motorio integrato Circo & Neurodivergenze (con Ass. "Apriamo le Porte");- Area 3: Corso Circo Small (bambini 6-10 anni); Area 4: Corso Circo Medium (pre-adolescenti 11-12 anni);Area 5: Corso Circo Large (ragazzi 13-17 anni); **3. Tutoraggio educativo**
Dal progetto al prodotto (Chiarolegno)	**Classi terze**	**30 ore**	**Massimo 2 studenti**	**Gravina in Puglia**	1. Storia, valori e settori produttivi arredo contract (3h); 2. Visita guidata e osservazione dei reparti (4h); 3. Studio tecnico-scientifico del legno e principi di progettazione (4h); 4. Tecnologia, innovazione e sostenibilità nei processi (3h); 5. Fasi di produzione (dal cliente al manufatto finito) (4h); 6. Incontro con le professionalità aziendali (3h); 7. Orientamento e competenze del settore (2h); 8. Laboratorio progettuale "Progettiamo un elemento d'arredo" (5h); 9. Presentazione finale e valutazione (2h).

Quadro di Sintesi dei Progetti di Formazione Scuola-Lavoro (A.S. 2026/2027)

con sede in altri comuni

Enerbuyer AI Lab (Enerbuyer)	**Triennio**	**30 ore**	**massimo 4 studenti**	**Sede Ener buyer ad Altamura**	Organizzazione dell'agenzia e consulenza energetica-kW, kWh, lettura bolletta didattica e fotovoltaico- AI generativa responsabile, prompt engineering, privacy e limiti-AI per la comunicazione energetica (FAQ e schede divulgative)-Dati energetici sintetici e mini-dashboard su foglio di calcolo-AI per flussi d'ufficio e categorizzazione richieste fittizie-Professioni dell'energia e controllo umano-prototipo didattico e documentazione
Custodi del Patrimonio. Strategie e Pratiche per la Valorizzazione e Gestione dell'Identità Culturale Murgiana (IRIS società cooperativa)	**Classi terze**	**Periodo 1 (Finestra A):** Da **Dicembre a Marzo** (30 ore totali) • **Periodo 2 (Finestra B):** Da **Aprile a Maggio** (30 ore totali)	**Massimo 3 studenti per ciascun periodo** (2 percorsi indipendenti di 30 ore ciascuno, per un totale massimo di 6 studenti complessivi)	Le attività si svolgono in situ presso due sedi museali: • **Altamura (BA):** MUDA Museo dell'Uomo di Altamura (Palazzo Baldassarre) - **Poggiorsini (Ba): Museo dell'Acqua**	Gli studenti operano in affiancamento diretto allo staff di IRIS Soc. Coop. nei flussi di lavoro museali: • **Inquadramento e sicurezza (4 ore):** Presentazione, pianificazione e sicurezza nei luoghi della cultura. • **Front office e accoglienza (6 ore):** Gestione ingressi, biglietteria e accoglienza visitatori. • **Visite guidate (8 ore):** Affiancamento nella conduzione delle collezioni e divulgazione. • **Didattica ed eventi (8 ore):** Supporto ai laboratori scolastici ed eventi culturali. • **Bookshop e monitoraggio (4 ore):** Allestimento, inventario e analisi dell'esperienza del visitatore
ArcheoLab Academy. Nei	**Triennio dei Licei (classico, scientifico…)**	**20 ore per classe (5**	**Classe suddivisa in gruppi di circa 6–8**	**Bari (Plesso di Santa Teresa dei Maschi – laboratori UNIBA**	- Entrare in laboratorio: introduzione alla filiera della ricerca archeologica, spazi, strumenti, metodologie e figure professionali; - Reperti:

laboratori di archeologia (Università degli Studi di Bari Aldo Moro – DIRIUM)	**di Bari e provincia**	**incontri da 4 ore)**	**studenti a rotazione fra postazioni**	**DIRIUM; spostamenti a cura dello studente)**	osservare, riconoscere, descrivere: esame di reperti didattici e materiali originali, schedatura (tecnica, forma, funzione, cronologia) e avvio documentazione grafica/fotografica; - Bioarcheologia: studio di resti umani, animali e vegetali per ricostruire ambiente ed ecofauna passati, con riflessione deontologica ed etica;- Conservazione e restauro: diagnosi dello stato di conservazione, riconoscimento di alterazioni e fratture, interventi di stabilizzazione, imballaggio ed etichettatura; - Disegno, digitale e comunicazione: rilievo archeologico, fotografia, documentazione digitale, modellazione/stampa 3D e redazione di testi divulgativi per il pubblico.
Formazione Scuola-Lavoro in Banca d'Italia Banca d'Italia – Eurosistema	**Triennio delle scuole secondarie di II grado (licei, tecnici, professionali)**	**Articolato su 5 mattinate di lavoro (più co-progettazione e lezione introduttiva)**	**Numero max definito per ciascun percorso nel RASL (la scuola opziona 3 percorsi, con assegnazione finale di 1 solo)**	**Presso le Filiali territoriali della Banca d'Italia (es. Sede regionale di Bari)**	1. Candidatura e co-progettazione: opzionamento su portale RASL, assegnazione del percorso e raccordo tra tutor scolastico e tutor della Banca (con eventuale rimodulazione per BES/DSA);2. Lezione introduttiva: incontro preliminare con il tutor aziendale sulle funzioni della Banca centrale e sulle nozioni base di educazione finanziaria;3. Lavoro simulato sul campo: 5 mattinate di lavoro scandite dall'alternanza tra compiti individuali e attività cooperative su una specifica funzione bancaria/economica;4. Riunione di lavoro simulata (4ª giornata): presentazione dello stato di avanzamento del lavoro (semilavorato) a colleghi esperti e gestione critica dei riscontri;. Orientamento e restituzione finale (5ª giornata): panoramica su carriere/concorsi della Banca ed esposizione pubblica del prodotto finale a personale, docenti e famiglie con rilascio attestati.